

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рыбохозяйственное законодательство

Направление подготовки: 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль: Аквакультура

Квалификация выпускника: бакалавр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Разработчик, к.в.н., доцент Новиков А.С.

Программа одобрена на заседании кафедры ВНБ, хирургии и акушерства от 25 января 2024 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент Бритвина И.В.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от 15 февраля 2024 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент Ошуркова Ю. Л.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Водные биоресурсы и аквакультура» - формирование у студентов комплекса знаний в области правовых основ регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, которые могут применяться в профессиональной деятельности по правовой защите интересов рыбного хозяйства.

Задачи дисциплины:

1. получение студентами знаний о системе и источниках рыбохозяйственного законодательства России;
2. изучение принципов и функций управления рыбным хозяйством РФ;
3. получение информации о тенденциях развития рыбохозяйственного законодательства в стране;
4. изучение принципов и функций управления рыбным хозяйством РФ;
5. изучение правовых основ рыболовства;
6. изучение юридической ответственности за правонарушения в области рыболовства и сохранении водных биологических ресурсов;
7. получение информации о правовых основах охраны и использования водных биологических ресурсов;
8. изучение международно-правовых основ рыболовства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Индекс дисциплины – Б1.О.28

Дисциплина «Рыбохозяйственное законодательство» базируется на курсах цикла дисциплин: «Ихтиология», «Гидробиология», «Зоология», «Водные растения» и «Экология рыб».

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины для успешного ее освоения, должны иметь представления об основах государственного устройства РФ, знать основные принципы и положения российского законодательства, иметь представление о законодательной терминологии.

Дисциплина Б1.О.28 «Рыбохозяйственное законодательство» формирует компетенции, используемые студентами в дальнейшей профессиональной деятельности в сфере рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, в сфере обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, в сфере рыбохозяйственного и естественных и искусственных водоемов, рыбохозяйственные водоемы, в сфере рыбохозяйственной и экологической экспертизы, в сфере надзора за рыбохозяйственной деятельностью.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК-4 Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов	ИД -1 Знать рыбохозяйственное законодательство, морское и рыболовное право ИД -2 Уметь осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов, готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах ИД -3 Владеть навыками проведения рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы, выполнения рыбохозяйственной паспортизации водных объектов

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	71	71
	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины		
часы	108	108
зачётные единицы	3	3

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы правового регулирования рыбохозяйственной деятельности.

Понятие, система и источники рыбохозяйственного законодательства. РХ законодательство как часть экологического законодательства. РХ в современной России.

ФЗ «Об охране окружающей среды». ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». Структура РХ законодательства. Источники РХ законодательства.

Раздел 2. Правоотношения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.

Понятие, принципы и функции управления рыбным хозяйством России. Становление системы управления РХ России. Система государственного управления РХ России.

Органы, осуществляющие государственное управление РХ России. Функции Минсельхоза России, Росрыболовства и Россельхознадзора по управлению РХ России. Специфика деятельности сотрудников Росрыболовства и Россельхознадзора. Роль правовых норм в обеспечении воспроизводства водных биологических ресурсов.

Раздел 3. Правовое регулирование рыболовства и охрана водных биологических ресурсов.

Правовая охрана водных объектов. Порядок водопользования. Правовая охрана вод от загрязнения и засорения. Правовая охрана водных объектов от истощения.

Водоохранные зоны водных объектов. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.

Ответственность за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов. Административная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Уголовная ответственность за правонарушения в области рыболовства и охраны водных биологических ресурсов.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Основы правового регулирования рыбохозяйственной деятельности	4	4	-	20	3	31
2	Правоотношения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов	6	6	-	25	3	40
3	Правовое регулирование рыболовства и охрана водных биологических ресурсов	4	4	-	26	3	37

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-4	
1	Основы правового регулирования рыбохозяйственной деятельности	+	1
2	Правоотношения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов	+	1
3	Правовое регулирование рыболовства и охрана водных биологических ресурсов	+	1

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 14 часов, в т.ч. лекции – 14 часов, практические занятия – 14 часов.

28 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
8 семестр		Групповая работа ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».	2
		Групповая работа «Ответственность за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов».	2
Итого			4

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Основы правового регулирования рыбохозяйственной деятельности	Подготовка к занятиям, подготовка к устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	Устный опрос
2	Правоотношения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов	Подготовка к занятиям, подготовка к устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	Письменный опрос
3	Правовое регулирование рыболовства и охрана водных биологических ресурсов	Подготовка к занятиям, подготовка к устному опросу	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка докладов по реферату	Устный опрос

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Цель, задачи, объект, предмет дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство».

Место дисциплины среди рыбохозяйственных наук.

- История развития рыбохозяйственного законодательства.
- РХ законодательство как часть экологического законодательства.
- РХ законодательство в современной России.
- Связь рыбохозяйственного законодательства и Конституции РФ.
- ФЗ «Об охране окружающей среды».
- ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

8. Структура РХ законодательства.
9. Источники РХ законодательства.
10. Становление системы управления РХ России.
11. Система комплексного управления рыбным хозяйством. Методы и функции управления.
12. Органы, осуществляющие государственное управление РХ России.
13. Функции Минсельхоза России, Росрыболовства и Россельхознадзора по управлению РХ России.
14. Специфика деятельности сотрудников Росрыболовства и Россельхознадзора.
15. Межведомственная ихтиологическая комиссия.
16. Специфика правовых основ рыболовства в СССР и современной России.
17. Участники отношений в области рыболовства.
18. Роль правовых норм в обеспечении воспроизводства водных биологических ресурсов.

7.3 Вопросы для зачета (экзамена)

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет рыбохозяйственного законодательства?
2. Основные источники рыбохозяйственного законодательства?
3. Методы правового регулирования, применяемые в рыбохозяйственном законодательстве?
4. Основные принципы рыбохозяйственного законодательства, перечисленные в Федеральном законе «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»?
5. Методы и функции управления рыбным хозяйством?
6. Правоустанавливающая функция?
7. Функция контроля и надзора?
8. Задачи Минсельхоза России в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов?
9. Функции Федерального агентства по рыболовству?
10. Состав и структура Федерального агентства по рыболовству?
11. Федеральный государственный контроль в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов?
12. Структура и задачи органов, осуществляющих государственный контроль в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов?
13. Формы осуществления государственного контроля в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов?
14. Понятие нормативно-правового акта.
15. Виды нормативно-правовых актов.
16. Иерархия нормативно-правовых актов.
17. Особенности закона как вида нормативно-правовых актов.
18. Федеральные законы и законы субъектов РФ.
19. Виды подзаконных нормативно-правовых актов.
20. Иерархия подзаконных нормативно-правовых актов.
21. Внутриведомственные нормативно-правовые акты.
22. Система нормативно-правовых актов субъектов РФ.
23. Правовая охрана вод?
24. Водное законодательство?
25. Принципы водного законодательства?
26. Водные объекты в зависимости от их режима?
27. Кто является участником водных отношений?
28. Порядок предоставления водного объекта в пользование?
29. Совместное и обособленное водопользование?
30. Нормативно-правовые акты, действующие при охране вод от загрязнения и засорения?
31. Водоохранные зоны водного объекта и режим их использования?
32. Категории водного объекта рыбохозяйственного значения?

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов в вопросах и ответах : научно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Ю.Г. Жариков, Е.Л. Минина [и др.] ; рук. авт. кол. Д.О. Сиваков. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — XXII, 241 с. — DOI 10.12737/6599. - ISBN 978-5-16-010391-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850782>
2. Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 376 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/167339>
3. Федеральный закон "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" от 20.12.2004 N 166-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799/

8.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон "Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 02.07.2013 N 148-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148460/
2. Трофимов, И. Г. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Г. Трофимов. - Электрон.дан. - Омск : Омский ГАУ, 2019. - 187 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/126633>
3. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 376 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/167339>

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПСКонсультантПлюс
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
GoogleChrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

- Средства антивирусной защиты KasperskyEndpointSecurity

- Система управления обучением MOODLE (Образовательный портал) – режим доступа: <https://moodle.molochnoe.ru/>

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

- Электронные библиотечные системы:

o ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

o ЭБС Znanium.com – режим доступа: <http://znanium.com/>

o ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

o ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

- Научные базы данных:

o WebofScience компании ClarivateAnalytics – режим доступа: <http://webofscience.com/> o Scopus – режим доступа: <https://www.scopus.com/home.uri>

o Proquest Agricultural and Ecological Science database – режим доступа: <https://search.proquest.com/>

- Поисковые системы Интернета: o Яндекс – режим доступа: <https://yandex.ru/>

o Рамблер – режим доступа: <https://www.rambler.ru/>

o Поиск@mail.ru – режим доступа: <https://mail.ru/> Google – режим доступа: <https://www.google.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплин

- Операционные системы MicrosoftWindows 10, MicrosoftWindowsProfessional 8 Pro, MicrosoftWindowsProfessional/ Starter, MicrosoftWindowsXP,

- Офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart2013,.

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>.

- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики– режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ).

- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ).

- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ).

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 6209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional Лицензии 49230531, MicrosoftOfficeProfessional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 6159 для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы –

16, стулья – 32, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., образцы ветдокументации, ветеринарные законодательные акты структуры ветеринарной службы РФ. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (NonVisualDesktopAccess)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенции дисциплины

РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО					
Цель дисциплины		формирование у студентов комплекса знаний в области правовых основ регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, которые могут применяться в профессиональной деятельности по правовой защите интересов рыбного хозяйства.			
Задачи дисциплины		получение студентами знаний о системе и источниках рыбохозяйственного законодательства России; изучение принципов и функций управления рыбным хозяйством РФ; получение информации о тенденциях развития рыбохозяйственного законодательства в стране; изучение принципов и функций управления рыбным хозяйством РФ; изучение правовых основ рыболовства; изучение юридической ответственности за правонарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов; получение информации о правовых основах охраны и использования водных биологических ресурсов; изучение международно-правовых основ рыболовства.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен осуществлять надзор за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов	<p>Знать:рыбохозяйственное законодательство, морское и рыболовное право</p> <p>Уметь: осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов, готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах</p> <p>Владеть: навыками проведения рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы, выполнения рыбохозяйственной паспортизации водных объектов</p>	Лекции Практические занятия	Устный ответ	<p>Пороговый (удовлетворительный) От 51-64 баллов Знает рыбохозяйственное законодательство, морское и рыболовное право</p> <p>Продвинутый (хорошо) От 65-84 баллов Умеет осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охраной водных биоресурсов, готовить материалы об антропогенном воздействии на водных объектах</p> <p>Высокий (отлично) От 85-100 баллов Владеет навыками проведения рыбохозяйственного мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы и рыбохозяйственные водоемы, выполнения рыбохозяйственной паспортизации водных</p>

					объектов
--	--	--	--	--	----------